

TFK ainekava põhikoolile	Ainevaldkond: Võõrkeeled	Õppeaine: Inglise keel
Kooliaste: III	Klass: 9	Tundide arv: 105
Õppeaine kirjeldus:		
Vaata võõrkeelte ainekava üldosa.		
Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:		
Põhikoolilõpetaja saavutab B1- keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta 1) saab kuulates aru erinevat tüüpi autentsete tekstide põhisisust ja tuleb igapäevases suhtluses enamasti toime; 2) osaleb ettevalmistuseta suulises suhtluses, kui kõneaine on tuttav; väljendab mõtteid võrdlemisi ladusalt, kuid üldsõnaliselt; 3) mõistab lugedes igapäevaelu käsitlevaid faktipõhiseid ja lihtsaid kirjanduslikke tekste; 4) kirjutab konkreetset infot, arvamusi ja tundeid sisaldavaid lihtsaid seotud tekste; 5) kasutab endale sobivaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); 6) kasutab õpitavat keelt, et tarbida kultuuri (kirjandust, muusikat, filmikunsti, meediat) ja leida vajalikku teavet; 7) käitub erinevates olukordades vastava kultuuri suhtlustavasid järgides.		
TEEMA 1: <i>Personal best</i>. Isiklik rekord.		
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)	
Rääkimine: edastab ja küsib teavet igapäevaelu sündmuste ja isiklike asjade kohta; edastab oma sõnumi arusaadavalt	Isikliku informatsiooni jagamine ja küsimine; oskustest rääkimine; inimeste kirjeldamine	
Kirjutamine: kirjutab isikliku kirja kasutades mitteametlikule kirjale vastavat vormistust ja ülesehitust; kirjeldab lihtsa seotud teksti abil inimesi	Isikliku e-maili kirjutamine kirjeldades piltidel olevaid inimesi ja kasutades etteantud sõnavara	
Kuulamine: mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega teksti; mõistab olulist teavet autentsetes igapäevaelu tekstis	Kuuldu põhjal kokkuvõtte tegemine; erinevate kõnelejade ja nende öeldud väidete ühendamine; dialoogi lõpetamine kuuldu põhjal	
Lugemine: mõistab sündmusi, tundeid ja soove kirjeldavaid isiklike kirju määral, mis lubab pidada regulaarset kirjavahetust; mõistab olulist teavet autentsetes igapäevaelu tekstis; mõistab sageli esinevate sõnadega kirjutatud meediatekstides kohtade, sündmuste, selgelt väljendatud tunnete ja seisukohtade kirjeldusi	Isikliku e-maili lugemine ning info leidmine; erivõimeteega inimeste kohta artikli lugemine ning õigete ja valede väidete eristamine	
Põhimõisted ja sõnavara		
Välimuse ja iseloomuga seotud sõnavara, sünonüümid Grammatilised struktuurid: liht- ja kestev olevik, sagedusmäärus, seisundi- ja tegevusverbid		
Õpistrateegiad:		
Õpitu seostamine igapäevaeluga (enda ja teiste välimuse ja iseloom); oma sõnadega kokkuvõtte tegemine, küsimuste koostamine (vestluskaaslast intervjuuerides)		

Seos lõiminguga	Märkused:
TEEMA 2: Travelogue. Reisiblogi.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: edastab ja küsib teavet igapäevaelu sündmuste ja isiklike asjade kohta; edastab oma sõnumi arusaadavalt	Informatsiooni küsimine; reisimisest rääkimine; minevikusündmuste üle arutlemine
Kirjutamine: kirjutab igapäevaseid tarbetekste; kirjeldab tegelikku või kujuteldavat sündmust või kavandatud tegevust, vahendab lihtsa seotud teksti abil kogemusi, kirjeldab tundeid ja reaktsioone ning põhjendab neid	Blogipostituse kirjutamine oma unistuste puhkuse kohta
Kuulamine: mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega teksti; mõistab olulist teavet autentse igapäevaelu tekstis; mõistab teadaandeid lennu- või muus jaamas, lennukis, bussis ja rongis, kui hääldus on selge, kõneldakse tavalise kiirusega ja taustamüra on minimaalne	Reisimise ajaloost rääkiva teksti kuulamine, kuuldu põhjal õige variandi valimine ja vigade parandamine väidetes; piletimüüja ja ostja vahelise vestluse kuulamine ja õige variandi valimine dialoogis
Lugemine: mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega ning visuaalsete vahenditega illustreeritud esitlust; mõistab sageli esinevate sõnadega kirjutatud meediatekstides kohtade, sündmuste, selgelt väljendatud tunnete ja seisukohtade kirjeldusi	Blogipostituse ja vastutustundliku turismi esitluse lugemine
Õpistrateegiad:	
Enda kirjutatu kontrollimine	
Põhimõisted ja sõnavara	
Turismi ja reisimisega seotud sõnavara (sh frasaalverbid) Grammatilised struktuurid: liht-, kestev ja enneminevik, modaalverb <i>would, used to</i>	
Seos lõiminguga	Märkused:
Lõiming geograafiaga: reisimine ja turism	
TEEMA 3: City to city. Linnast linna.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: edastab ja küsib teavet igapäevaelu sündmuste või isiklike asjade kohta; avaldab arvamust; edastab oma sõnumi arusaadavalt	Piltide kirjeldamine ning oma eelistuste väljendamine, selgitamine
Kirjutamine: kirjutab isikliku kirja kasutades mitteametlikule kirjale vastavat vormistust ja ülesehitust; kirjeldab lihtsa seotud teksti abil oma kodukohta; kirjutab üksikasjalikke kirjeldusi tuttavatel teemadel	Isikliku e-kirja kirjutamine oma kodulinna kohta
Kuulamine: mõistab olulist teavet autentse igapäevaelu tekstis; mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega teksti	Taskuhäälingu kuulamine ning selle põhjal küsimustele vastamine ja lünkade täitmine
Lugemine: mõistab sündmusi, tundeid ja soove kirjeldavaid isiklike kirju määral, mis lubab pidada regulaarset kirjavahetust; mõistab sageli esinevate sõnadega kirjutatud meediatekstides	Isikliku e-maili lugemine ning info leidmine, graafikute lugemine ja nendest info leidmine, metropolide

kohtade, sündmuste, selgelt väljendatud tunnete ja seisukohtade kirjeldusi	kohta lugemine ja teksti põhjal küsimustele vastamine
Õpistrateegiad:	
Ennustamine enne teksti lugemist, kava/skeemi koostamine enne kirja kirjutamist	
Põhimõisted ja sõnavara	
Linnadega seotud sõnavara (sh neid kirjeldavad omadussõnad) Grammatilised struktuurid: liht- ja täisminevik, kestev täisminevik; <i>ever, never, for, since, just, already, yet</i>	
Seos lõiminguga	Märkused:
Lõiming geograafiaga: linnad	
TEEMA 4: Feed your mind. Vaimutoit.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: edastab ja küsib teavet igapäeva elu sündmuste või isiklike asjade kohta; avaldab arvamust; edastab oma sõnumi arusaadavalt	Tuleviku ennustamine, arvamuse avaldamine ja selle küsimine
Kirjutamine: kirjutab isikliku kirja kasutades mitteametlikule kirjale vastavat vormistust ja ülesehitust; kirjeldab tegelikku või kujuteldavat sündmust või kavandatud tegevust	Kirjalikult sõprade kutsetele vastamine
Kuulamine: mõistab olulist teavet autentse igapäeva elu tekstis; mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega teksti	Söögi tegemisest ja väljas söömisest rääkivate tekstide põhjal erinevate kõnelejate ja nende öeldud väidete ühendamine ning toitude kirjeldamine; kuuldu põhjal märkmete tegemine
Lugemine: mõistab sündmuse, tundeid ja soove kirjeldavaid isiklike kirju määral, mis lubab pidada regulaarset kirjavahetust; mõistab sageli esinevate sõnadega kirjutatud meediatekstides kohtade, sündmuste, selgelt väljendatud tunnete ja seisukohtade kirjeldusi	Isiklike e-kirjade lugemine ja nendest olulise informatsiooni leidmine, tootumisteemalise artikli lugemine ning õigete ja valede väidete eristamine
Õpistrateegiad:	
Ennustamine enne lugemist, märkmete tegemine	
Põhimõisted ja sõnavara	
Toiduga seotud sõnavara, toidu kirjeldamine, eesliited Grammatilised struktuurid: liht-, täis- ja kestev tulevik, <i>going to</i> - tulevik, liht- ja kestev olevik tulevikus	
Seos lõiminguga	Märkused:
Lõiming kodundusega: toit ja selle valmistamine	
TEEMA 5: Lifelong learning. Elukestev õpe.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: esineb ettevalmistatuna üldsõnaliselt endale tuttavatel teemadel, väljendudes võrdlemisi selgelt ja arusaadavalt; edastab oma sõnumi arusaadavalt; avaldab arvamust; vastab esinemisjärgsetele küsimustele	Kooliga seotud teemal esitluse tegemine, etteantud sõnavara kasutamine; oma arvamuse avaldamine ja selle põhjendamine
Kirjutamine: kirjutab igapäevaseid tarbetekste	Ametliku kirja kirjutamine stipendiumi taotlemiseks

Kuulamine: mõistab olulist teavet autentsetes igapäevaelu tekstis; mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega ning visuaalsete vahenditega illustreeritud esitlust või ettekannet	Erinevate kooliväliste tegevuste kohta info kuulamine ja selle põhjal lünkteksti täitmine; kaaslaste ettekannete kuulamine
Lugemine: mõistab kirju määral, mis lubab pidada regulaarset kirjavahetust; avaldab arvamust, edastab ja küsib teavet igapäevaelu sündmuste või isiklike asjade kohta; mõistab olulist teavet autentsetes igapäevaelu tekstis	Ametliku kirja lugemine ja selle põhjal oma arvamuse avaldamine
Põhimõisted ja sõnavara	
Õppimise ja kooliga seotud sõnavara, nimisõnade järelliited Grammatilised struktuurid: tingimuslaused, modaalverbid	
Õpistrateegiad:	
Enne lugemist ennustamine, kaaslastele selgitamine	
Seos lõiminguga	Märkused:
Karjääriõpe	
TEEMA 6: Pure science. Teadus.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: edastab oma sõnumi arusaadavalt; edastab teavet igapäevaelu sündmuste või isiklike asjade kohta;	Piltide võrdlemine kasutades võrdlevat sõnavara
Kirjutamine: kirjutab arutlust tuttavalt teemal	Tehnoloogilisest leiutisest poolt ja vastu essee kirjutamine kasutades etteantud sõnavara
Kuulamine: mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega teksti; mõistab olulist teavet autentsetes igapäevaelu tekstis	Igapäevaste leiutiste kirjelduste kuulamine ning ühendamine sobiva pildiga, valikvastustega küsimustele vastamine; kuulamise põhjal piltide võrdlemine ning sobitamine õige kirjeldusega
Lugemine: mõistab sageli esinevate sõnadega kirjutatud meediatekstides kohtade, sündmuste, selgelt väljendatud seisukohtade kirjeldusi	Nobeli preemia kohta artikli lugemine ning selle põhjal väidete ühendamine sobiva lõiguga; poolt ja vastu essee lugemine ning sobiva pealkirja mõtlemine
Põhimõisted ja sõnavara	
Tehnoloogia ja leiutamise seotud sõnavara, eesliidetega väljendid omadussõnadega Grammatilised struktuurid: umbisikuline tegumood (<i>have something done</i>), infinitiiv ja gerundium	
Õpistrateegiad:	
Järelduste tegemine, võrdlemine	
Seos lõiminguplaanidega	Märkused:

TEEMA 7: <i>Play on!</i> Mängime!	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: avaldab arvamust; põhjendab ja selgitab lühidalt oma seisukohti; esineb ettevalmistanuna üldsõnaliselt endale tuttavatel teemal, väljendudes võrdlemisi selgelt ja arusaadavalt; vastab esinemisjärgsetele küsimustele	Väitlus spordiga seonduval teemal
Kirjutamine: vahendab lihtsa seotud teksti abil kogemusi, kirjeldab tundeid ja reaktsioone ning põhjendab neid	Ajakirjaartikli kirjutamine enda lemmikspordialast
Kuulamine: mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega teksti; mõistab olulist teavet autentse igapäevaelu tekstis	Korvpalli ajaloost rääkiva teksti kuulamine, selle põhjal küsimustele vastamine ning õigete ja valede väidete eristamine
Lugemine: mõistab sageli esinevate sõnadega kirjutatud meediatekstides kohtade, sündmuste, selgelt väljendatud tunnete ja seisukohtade kirjeldusi;	Tervise teemalise artikli lugemine ning õigete ja valede väidete eristamine, teksti põhjal tabeli täitmine; blogipostituse lugemine
Põhimõisted ja sõnavara	
Spordiga seotud väljendid ja frasaalverbid Grammatilised struktuurid: põimlause moodustamine ja kirjavahemärkide kasutamine,	
Õpistrateegiad:	
Vastuste ennustamine ja hilisem kontrollimine, töökava koostamine väitluseks	
Seos lõiminguplaanidega	Märkused:
Lõiming liikumisõpetusega	
TEEMA 8: <i>Smart art.</i> Kunst.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: edastab teavet igapäevaelu sündmuste või isiklike asjade kohta; edastab oma sõnumi arusaadavalt; kirjeldab kogemusi ja sündmusi ning põhjendab ja selgitab lühidalt oma seisukohti	Meelde jäävast koolireisist jutustamine kasutades etteantud sõnavara
Kirjutamine: vahendab lihtsa seotud teksti abil kogemusi, kirjeldab tundeid ja reaktsioone ning põhjendab neid	Filmiarvustuse kirjutamine kasutades etteantud sõnavara
Kuulamine: mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega teksti; mõistab olulist teavet autentse igapäevaelu tekstis	Kunstiteosest rääkiva teksti kuulamine ning selle põhjal õigete lauselõppude valimine
Lugemine: mõistab sageli esinevate sõnadega kirjutatud meediatekstides kohtade, sündmuste, selgelt väljendatud tunnete ja seisukohtade kirjeldusi	Filmiarvustuse lugemine, lõikudele õigete pealkirjade valimine ning teksti põhjal küsimustele vastamine; kunsti- ja muusikateemaliste tekstide lugemine ning nende põhjal lausete lõpetamine etteantud valikutega
Põhimõisted ja sõnavara	
Kunsti, teatri ja muusikaga seotud sõnavara, <i>-ing</i> ja <i>-ed</i> - lõpulised omadussõnad Grammatilised struktuurid: kaudne kõne (väited, küsimused, korraldused)	

Õpistrateegiad:	
Märkmete tegemine, mõistekaardi koostamine	
Seos lõiminguplaanidega	Märkused:
Lõiming kunstiõpetusega	
TEEMA 9: Future leaders. Tuleviku juhid.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: edastab oma sõnumi arusaadavalt; edastab teavet igapäevaelu sündmuste või isiklike asjade kohta; kirjeldab sündmusi ning põhjendab ja selgitab lühidalt oma seisukohti	Pildi kohta küsimuste koostamine, sporditeemaliste piltide kirjeldamine
Kirjutamine: kirjeldab kujuteldavat sündmust; vahendab lihtsa seotud teksti abil kogemusi, kirjeldab tundeid ja reaktsioone ning põhjendab neid	Lühijutu kirjutamine kujutletavast üllatuslikust sündmusest
Kuulamine: mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega teksti; mõistab olulist teavet autentse igapäevaelu tekstis	Kuulmise järgi lünkade täitmine ragbiteemalises tekstis; valimistest rääkivate noorte kuulamine ja nende öeldud väidete leidmine loetelust, mainitud probleemide nimetamine ja kirjeldamine
Lugemine: mõistab sageli esinevate sõnadega kirjutatud meediatekstides kohtade, sündmuste, selgelt väljendatud seisukohtade kirjeldusi	Kuninganna Elisabeth I kohta lugemine ja teksti põhjal küsimustele vastamine; Ühendkuningriiki noorteparlamendi töökorralduse ja valimiste kohta lugemine, küsimustele vastamine ning õigete ja valede väidete eristamine
Põhimõisted ja sõnavara	
Rahvuste, riigi ja poliitikaga seotud väljendid, omadussõnade järelliited Grammatilised struktuurid: 3. tingimuslause	
Õpistrateegiad:	
Küsimuste koostamine, oma sõnadega kokkuvõtte tegemine	
Seos lõiminguplaanidega	Märkused:
Lõiming ajaloo ja liikumisõpetusega	
TEEMA 10: The material world. Materiaalne maailm.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: edastab oma sõnumi arusaadavalt; edastab teavet igapäevaelu sündmuste kohta	Poes aset leidva dialoogi koostamine ja esitamine
Kirjutamine: kirjutab igapäevaseid tarbetekste; kirjeldab tegelikku või kujuteldavat sündmust	Ametliku kaebekirja kirjutamine
Kuulamine: mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega mono- ja dialoogi	Rahateemadel kõnelevate teismeliste kuulamine, erinevate kõnelejate ja nende öeldud väidete ühendamine; poes aset leidva dialoogi kuulamine

	ning selle põhjal küsimustele vastamine
Lugemine: mõistab sageli esinevate sõnadega kirjutatud meediatekstides kohtade, sündmuste, selgelt väljendatud tunnete ja seisukohtade kirjeldusi; mõistab sündmusi, tundeid ja soove kirjeldavaid kirju määral, mis lubab pidada regulaarset kirjavahetust	Ostlemisteemalise artikli lugemine ning selle põhjal lausete lõpetamine etteantud fraasidega; rahateemalisele küsitlusele vastamine; kaebekirja lugemine
Põhimõisted ja sõnavara	
Poe ja ostlemisega seotud väljendid, rahaga seotud kollokatsioonid Grammatilised struktuurid: umbmäärased asesõnad (<i>some, any, no, every</i>); <i>so</i> ja <i>such, I wish</i> ja <i>If only</i>	
Õpistrateegiad:	
Kava koostamine kirja kirjutamiseks	
Seos lõiminguplaanidega	Märkused: